

«Основи екскурсознавства і музеєзнавства»

| | |
|---|---|
| Освітній компонент | Вибірковий освітній компонент 7 «Основи екскурсознавства і музеєзнавства» |
| Рівень ВО | Перший (бакалаврський) рівень |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | 241 Готельно-ресторанна справа / Готельно-ресторанна справа |
| Форма навчання | Денна |
| Курс, семестр, протяжність | 3 (6 семестр), 5 кредитів ЄКТС |
| Семестровий контроль | Залік |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні) | 150 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 20 год |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації |
| Автор ВОК | Кандидат педагогічних наук; доцент кафедри готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації Лисюк Тетяна Василівна |
| Короткий опис | |
| Вимоги до початку вивчення | Для вивчення освітнього компонента «Основи екскурсознавства і музеєзнавства» здобувачі освітньо-професійної програми: «Готельно-ресторанна справа» потребують базових знань з нормативних і вибіркового ОК, достатніх для сприйняття категоріального апарату та набуття практичних навичок з організації екскурсійної і музейної діяльності. |
| Що буде вивчатися | У процесі вивчення освітнього компонента «Основи екскурсознавства і музеєзнавства» здобувачі освітньо-професійної програми: «Готельно-ресторанна справа» здобувають науково-професійні знання з музеєзнавства, теорії й методики підготовки екскурсій, техніки їх проведення, організації екскурсійної діяльності в умовах ринкової економіки. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Освітній компонент «Основи екскурсознавства і музеєзнавства» забезпечує міждисциплінарне розширення професійної підготовки та формує здатність працювати у межах інтеграції сфери гостинності та культурно-пізнавального туризму. Вивчення ОК «Основи екскурсознавства і музеєзнавства» є доцільним з огляду на такі аспекти: - формування розуміння теоретичних і методичних засад організації екскурсійної діяльності, що є важливою складовою комплексного туристичного продукту; - набуття знань про функціонування музейних установ як елементів культурної інфраструктури регіону, що дозволяє |

| | |
|--|--|
| | <p>майбутнім фахівцям ефективно інтегрувати культурні ресурси у програми обслуговування гостей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - розвиток навичок проєктування та просування тематичних екскурсійних маршрутів, що підвищує якість сервісу та конкурентоспроможність закладів гостинності; - розширення професійного світогляду здобувачів через усвідомлення ролі культурної спадщини у формуванні туристичної привабливості територій. <p>Опанування освітнього компонента «Основи екскурсознавства і музеєзнавства» сприяє формуванню комплексного бачення сфери гостинності, розвитку здатності підвищувати якість та конкурентоспроможність послуг, а також адаптувати професійну діяльність до сучасних тенденцій розвитку туризму та культурно-пізнавальної діяльності.</p> |
| <p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p> | <p>У результаті вивчення освітнього компонента «Основи екскурсознавства і музеєзнавства» здобувачі освіти набувають теоретичних знань і практичних умінь, необхідних для організації культурно-пізнавальної діяльності в системі гостинності. Зокрема, здобувачі освіти опановують теоретико-методичні засади екскурсійної діяльності, принципи формування та реалізації екскурсійних програм, особливості функціонування музейних установ і використання об'єктів культурної спадщини в туристичній діяльності.</p> <p>Здобувачі навчаються аналізувати туристично-ресурсний потенціал території, розробляти тематичні маршрути й програми обслуговування, добирати методи подання інформації з урахуванням цільової аудиторії, а також забезпечувати якісну комунікацію з відвідувачами. Окрім цього, формується здатність інтегрувати культурно-пізнавальні елементи в діяльність закладів готельно-ресторанного господарства, що сприяє підвищенню рівня сервісу та професійної компетентності майбутніх фахівців.</p> |
| <p>Як можна користуватися набутими знаннями й умінями (компетентності)</p> | <p>Набуті знання й уміння можуть бути застосовані у професійній діяльності фахівців сфери гостинності для проєктування та реалізації культурно-пізнавальних складових туристичного продукту, організації екскурсійного супроводу гостей, розроблення тематичних маршрутів і програм обслуговування з урахуванням особливостей цільової аудиторії. Сформовані компетентності забезпечують здатність аналізувати туристично-ресурсний потенціал територій, ефективно використовувати об'єкти культурної спадщини в системі сервісу, налагоджувати комунікацію з партнерами та відвідувачами, а також приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо удосконалення якості послуг. Крім того, отримані результати навчання сприяють професійній мобільності здобувачів, їх готовності до адаптації сучасних тенденцій розвитку туристичної та готельно-ресторанної діяльності.</p> |

